**Дебаты на основе видеокейсов**

**сериала «Выше неба»**

**Дебаты на основе видеокейсов сериала «Выше неба»** (далее – дебаты) ориентированы на работу
с обучающимися старше 16 лет (10-11 класс), студентами профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования.

Рекомендуется проводить дебаты в качестве основного мероприятия Форума в рамках акции по борьбе с ВИЧ/СПИД.

**Цели дебатов:**

Способствовать формироованию профилактической компетентности обучающих и студентов по вопросам ВИЧ/СПИД;

способствовать формированию у обучающихся и молодежи установок социально-ответственного поведения.

**Количество раундов**: 3

**Количество команд, участвующих в дебатах**: 4.

**Общее время проведения дебатов**: до 60 минут.

**Целевая аудитория**: 16+.

**План – сценарий дебатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ и участники** | **ДЕЙСТВИЯ и ТЕКСТ ведущих**Далее по тексту:Красное подчеркивание – видеоматериалы и графикаЗеленое подчеркивание – аудиоматериалы и действия с микрофоном в залеЖелтое подчеркивание – пояснения и комментарии к действию**Фиолетовый цвет** – участники действия | **ЭКРАН и примечания** |
| **1. Вступительная часть.** Почетные гости, эксперты**Ведущий 1 и Ведущий 2** | **Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые друзья и коллеги! Мы рады приветствовать вас на молодежном форуме «Вместе против ВИЧ»!**Ведущий 2:** Сегодня в зале много почетных гостей и, конечно же, тех, ради кого проводится данный форум – студентов профессиональных образовательных организаций. Мы благодарны каждому из вас, сидящих в этом зале, за ваше неравнодушие, за вашу открытость к диалогу, за активную гражданскую позицию. Мы уверены, что те знания, которые вы получите сегодня на Форуме станут достоянием всех студентов ваших колледжей, ваших знакомых, и вы присоединитесь к проведению Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».**Ведущий 1:** Но прежде, чем преступить обсуждению темы, предлагаю представиться и нам. Моя коллега – Алсу Галеева.**Ведущий 2:** Это – Мирон Борисов! Мы – волонтеры-медики, студенты Сеченовского университета. **Ведущий 1:** Вы спросите, кто такие волонтеры-медики? Давайте посмотрим на экран.*НА ЭКРАНЕ ВИДЕО№1* *информация о деятельности организации «Волонтеры-медики»***Ведущий 2:** В рамках наших профилактических мероприятий мы стараемся находить интересные интерактивные подходы к общению с аудиторией. Ну, вот не любим мы все эти лекции и односторонние «бла-бла-бла»! Думаю, вы меня понимаете!**Ведущий 1:** Именно поэтому сегодня мы для вас подготовили интересный и уникальный формат.До начала форума вы все, ребята, смогли ознакомиться с основными положениями по теме ВИЧ/СПИД, успешно решая задания квеста «Маршрут знаний о ВИЧ». А сейчас вас ждет интеллектуальная игра в формате дебатов. И здесь, никак не обойтись без наших почетных гостей, к экспертному мнению которых мы будем обращаться в ходе дебатов.**Ведущий 2:**И для первого приветственного слова, я хотел бы пригласить ….. | **видео №1** |
| **2. Введение в тему** | **Ведущий 1.** А сейчас прошу всех внимательно посмотреть на экран!***НА ЭКРАНЕ ВИДЕО №2****Ролик первого канала (2019 год), где перечислены основные факты, актуализация проблемы распространения ВИЧ-инфекции* | **видео№2** |
| **3. Знакомство с форматом** | *Рассказ о сериале «Выше неба» и знакомство с форматом «дебаты по ВИЧ»***Ведущий 1:**Сегодня мы для вас подготовили интересный и уникальный формат. Для начала расскажу вам об одном сериале. Он был снят при поддержке Объединённой программы Организации объединённых наций по теме «ВИЧ/СПИД». Название сериала – «Выше неба». Это история о молодом человеке, Никите, вот примерно нашего с вами возраста, который узнал, что болен ВИЧ. О том, как изменилась его жизнь после, и повествуют 8 серий.**Ведущий 2:** Сериал, кстати, есть в открытом доступе в интернете. Не секрет, что при просмотре художественных фильмов или сериалов тебя увлекают события, происходящие с героями и ты, как бы «проживаешь» их истории вместе с ними. Анализируя их поступки, сравнивая со своими ощущениями, всегда думаешь, типичная ли ситуация, как бы я поступил? Возникают темы для размышления и дискуссии.**Ведущий 1*:*** Сегодня мы вместе посмотрим отрывки из сериала, так называемые видео кейсы.И в формате дебатов поговорим о проблемах темы «ВИЧ/СПИД». Формат публичного обмена мнениями, уверена, вам очень понравится. | - **лого ВМ** |
| **4. Правила** для участников**Наставники команд с табличкой** | **Ведущий 1:** При входе *в зал* каждая команда получила номер. Сейчас у нас в зале 4 команды. Каждая команда должна выбрать себе капитана. Также у команды есть свой наставник – волонтер-медик. Помашите рукой, наставники, чтобы команда нашла вас. Наставник будет помогать вам при подготовке к дебатам, вы можете обращаться к нему за помощью.*Знакомство наставников с командой. Наставник с табличкой с номером команды***Ведущий 2:** Теперь я расскажу Вам о правилах проведения дебатов. Сегодня в дебатах участвуют 4 команды. Будет 3 раунда. В каждом раунде участвуют две команды. Соревнующиеся команды мы будем приглашать на сцену. Третий раунд будет финальным, в нем примут участие победители 1-го и 2-го раундов.**Ведущий 1:** Представитель каждой команды должен получить от своего наставника задание. Наставники, пожалуйста, позаботьтесь об этом.В задании указан номер раунда, в котором участвует ваша команда, и тема для дебатов. За каждой командой уже закреплена определенная тема и определенная позиция, то есть вы – либо «утверждающая сторона», либо – «отрицающая» (то есть вы либо «за», либо «против» представленного утверждения). **Ведущий 2:** Задача каждой команды: убедить нейтральную третью сторону, то есть весь зал, в том, что ваши аргументы лучше, чем аргументы оппонента. Ваша защита должна быть четко аргументирована, к каждому аргументу необходимо привести обоснованные доводы. Нет заведомо правильной или неправильной позиции, есть лишь хорошо или не очень хорошо представленная защита своей позиции.**Ведущий 1:** Участники, которые не принимают участие в данном раунде, голосуют за понравившуюся команду. И голосуют с помощью своего телефона. Задача: определить для себя, какая из двух команд вас убедила, кто привел хорошие аргументы. Голосует весь зал, для этого прямо сейчас достаньте, пожалуйста, свои смартфоны и зайдите на сайт **menti.com.** *НА ЭКРАНЕ САЙТ ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ***Ведущий 1:** Внимание на экран! Вы можете просто сканировать QR-код и сразу же окажетесь на сайте. Если у вас, вдруг, в 2019 году нет мобильного интернета, попросите соседа раздать его вам.**Ведущий 2:** По результатам онлайн-голосования мы определим команду-победителя данного раунда и, конечно, наградим ее. У всех ли получилось попасть на сайт? …Сейчас просто заблокируйте телефон, чтобы сразу попасть на страничку и не убирайте его далеко.**Ведущий 1:** Итак, я еще раз коротко расскажу о том, что нужно делать: Смотрим отрывок из сериала. На экран выводится тема для обсуждения. Команды с наставником выходят на сцену и проводят раунд дебатов. Обсуждение ограничено во времени: у каждой команды есть 3 минуты на обсуждение и подготовку ответаи 2 минуты на выступление и защиту своей позиции. Необходимо строго соблюдать хронометраж.**Ведущий 2:** В конце каждого раунда зал выбирает победителя. Напомню, что участникам на сцене голосовать нельзя! | - **лого ВМ***(количество раундов зависит от количества команд, 6 команд = 3 раунда, 8 команд = 4 раундов и т.п.)***Сайт для голосования;** **QR-code** |
| 4А. Правила участников, если есть эксперты, жюри.  | **Ведущий 1:** *После каждого раунда мы будем рады услышать экспертное мнение, экспертную оценку каждой из команд. Уважаемые эксперты помогут рассудить участников.* **Ведущий 2:** *Кстати, у нас будет специальный приз только для одной команды (по желанию)! В конце нашей встречи экспертам предстоит выбрать одну команду, которая, по их мнению, была убедительнее всего и играла по правилам»!* | **- QR-code***Эксперты выступают только после голосования.**Пропустить данный пункт при отсутствии жюри* |
| **5**. **Раунд 1.** «10 причин сдать тест на ВИЧ» | *НА ЭКРАНЕ ВИДЕОКЕЙС№1**затем**НА ЭКРАНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ – 1 слайд***«Сдавать тест на ВИЧ необходимо каждому»****Ведущий 1**: На сцену приглашаются команды №1 и №2! Прошу поддержать ребят, первым тяжелее всего!***ОТБИВКА «ВЫХОД»*** **Ведущий 2** зачитывает тему для обсуждения в данном раунде «Сдавать тест на ВИЧ необходимо каждому». У вас есть 3 МИНУТЫ на обсуждение, поиск аргументов и выбор участника, который представит ваше коллективное мнение. Используйте флипчарт на сцене.*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 3 МИНУТЫ******ОТБИВКА «МЫСЛЬ»*****Ведущий 2:** Стоп обсуждение! *(знакомство с представителем команд, капитаном. Задать одинаковые вопросы представителям – например, курс и факультет).**Снова* ***НА ЭКРАНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ - 1 слайд*****Ведущий 1:** Попрошу каждого из представителей выйти вперед, взять микрофон.Кто начнет первым? *(по обоюдному желанию команд/жребий/считалка – ваш выбор)*У вас есть ровно 2 минуты для защиты своей позиции.*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 2 МИНУТЫ*****Ведущий 2:** Большое спасибо команде №\_. Ответ, достойный аплодисментов! Теперь 2 минуты у команды №\_.*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 2 МИНУТЫ*****Ведущий 1:** Спасибо за содержательный ответ. Аплодисменты, друзья!У нас есть возможность заслушать по одной минуте ответы оппонентам. Команда №, хотите ли вы ответить своим оппонентам, команде №\_?*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 1 МИНУТА*****Ведущий 2:** Есть ли что ответить команде №? Пожалуйста, вам слово.*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 1 МИНУТА*****Ведущий 1:** Каким интересным оказалось обсуждение. Аплодисменты нашим смельчакам, они вышли самыми первыми и справились достойно. Хочет ли кто из участников задать вопрос командам, подлить ложку дегтя в их несокрушимые аргументы?*ВКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ**Не более двух вопросов из зала, ответ участников без таймера**ВЫКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ* | **видеокейс№1***Вынос 2-х флипчартов***презентация** *Включать сразу после* *просмотра видео***музыка***на выход команд включать музыку «отбивка выход»**во время обсуждения (таймер 3 минуты) включать музыку «отбивка мысль»* |
| **6. Раунд 1. Онлайн-голосование** | **Ведущий 2:** Итак, мы готовы подвести итоги! Самая интригующая часть: как же проголосует зал?*НА ЭКРАНЕ ТРАНСЛЯЦИЯ ГОЛОСОВАНИЯ. Трансляция кода***Ведущий 1:** Возьмите в руки свои смартфоны! Просто разблокируйте телефон, кто уже заходил на сайт **menti.com.** Кто еще этого не сделал – вы можете успеть! **Ведущий 2:** Всем необходимо ввести код, который указан на экране, это 6 цифр.*НА ЭКРАНЕ ТРАНСЛЯЦИЯ ГОЛОСОВАНИЯ. Слайд №1***Ведущий 1:** И просто выберите понравившуюся вам команду! Ребята на сцене - не жульничаем, вы не голосуете! После того как проголосуете - просто заблокируйте свой телефон, не закрывайте страничку, мы еще к ней вернемся!*Ожидание, пока проголосуют. Знайте, какое количество должно проголосовать. Количество проголосовавших отображается в реальном времени***Ведущий 1:** Итак, обратный отсчет! 10! 9!....1!*НА ЭКРАНЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ.* ***Этот же слайд 1,*** ***не перелистываем!!!*****Ведущий 2:** И победу одерживает команда…! Ребята, так держать! **Ведущий 1:** Большое спасибо команде №\_ *(не победившей по результатам голосования).* Мне понравились ваши аргументы. Возможно, вы недостаточно убедили зал, но от меня +1 к голосу.**Ведущий 2:** Под бурные аплодисменты мы провожаем команды №1 и №2!**Ведущий 1:** А пока готовятся к своему раунду дебатов команды №3 и №4! | **Сайт** **Голосование** |
| 6а. Раунд 1. Мнение экспертов | **Ведущий 1:** Ребята, пока не присаживайтесь, я думаю вам интересно узнать мнение экспертов. Сейчас мы будем рады услышать мнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!*ВКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ***Ведущий 2:** Спасибо вам, \_\_\_\_\_\_\_\_! Под бурные аплодисменты мы провожаем команды №1 и №2!**Ведущий 1:** А пока готовятся к своему раунду дебатов команды №3 и №4 !***ОТБИВКА «ВЫХОД»*** | *Если присутствуют эксперты* |
| 7. **Раунд 2.**  | *НА ЭКРАНЕ ВИДЕОКЕЙС №2**затем**НА ЭКРАНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ – 2й слайд***Тема для обсуждения: «Можно оправдать раскрытие** **ВИЧ-статуса другого человека»****Ведущий 1**: На сцену приглашаются команды №3 и №4! Под бурные аплодисменты! Поддержите ребят!***ОТБИВКА «ВЫХОД»*** **Ведущий 2.** Тема для обсуждения во втором раунде: «Можно оправдать раскрытие ВИЧ-статуса другого человека».Правила те же. У вас есть 3 МИНУТЫ. Не забывайте использовать флипчарт на сцене.*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 3 МИНУТЫ******ОТБИВКА «МЫСЛЬ»*****Ведущий 2:** Стоп обсуждение! *(знакомство с представителем команд, капитаном. Задать одинаковые вопросы представителям – например, курс и факультет).**Снова* ***НА ЭКРАНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ – 2й слайд*****Ведущий 1:** Попрошу каждого из представителей выйти вперед, взять микрофон.Кто начнет первым? *(по обоюдному желанию команд/жребий/считалка – ваш выбор)*У вас есть ровно 2 минуты для защиты своей позиции.*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 2 МИНУТЫ*****Ведущий 2:** Большое спасибо команде №\_. Ответ, достойный аплодисментов. Теперь 2 минуты у команды №\_.*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 2 МИНУТЫ*****Ведущий 1:** Спасибо за содержательный ответ. Аплодисменты, друзья!У нас есть возможность заслушать по одной минуте ответы оппонентам. Команда №, хотите ли вы ответить своим оппонентам, команде №\_?*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 1 МИНУТА*****Ведущий 2:** Есть ли что ответить команде №? Пожалуйста, вам слово.*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 1 МИНУТА*****Ведущий 1:** Каким интересным оказалось обсуждение. Аплодисменты команде №3 и команде №4, они справились достойно. Хочет ли кто из участников в зале задать вопрос командам?*ВКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ**Не более двух вопросов из зала, ответ участников без таймера**ВЫКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ* | **видеокейс№2****Видеокейс - “Добрая тетя”****презентация** **музыка** |
| **8. Раунд 2. Онлайн-голосование** | **Ведущий 2:** Итак, мы готовы подвести итоги! Самая интригующая часть - как же проголосует зал?*НА ЭКРАНЕ ТРАНСЛЯЦИЯ ГОЛОСОВАНИЯ. Трансляция кода***Ведущий 1:** Друзья, нам снова нужны ваши телефоны. Просто разблокируйте телефон и обновите страничку.**Ведущий 2:** Новое голосование появится автоматически после обновления. Запутаться сложно, я думаю.*НА ЭКРАНЕ ТРАНСЛЯЦИЯ ГОЛОСОВАНИЯ. Слайд №2***Ведущий 1:** И просто выберите понравившуюся вам команду! Ребята на сцене - не жульничаем, вы не голосуете! После того как проголосуете - просто заблокируйте свой телефон, не закрывайте страничку, мы еще к ней вернемся в финальном раунде дебатов! *Ожидание. Знайте, какое количество должно проголосовать. Количество проголосовавших отображается в реальном времени* **Ведущий 1:** Итак, обратный отсчет! 10! 9!....1!*НА ЭКРАНЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ.* ***Этот же слайд 2, не перелистываем!!!*****Ведущий 2:** И победу одерживает команда…! Ребята, так держать!**Ведущий 1:** Большое спасибо команде №\_ *(не победившей по результатам голосования).* Вы отличная команда, мой голос уходит вам. | **Сайт -Голосование** |
| **8а. Мнение экспертов** | **Ведущий 1:** Ребята, пока не присаживайтесь, я думаю вам интересно узнать мнение экспертов. Сейчас мы будем рады услышать мнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!*ВКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ***Ведущий 2:** Спасибо вам, \_\_\_\_\_\_\_\_! Под бурные аплодисменты мы провожаем команды №3 и №4!***ОТБИВКА «ВЫХОД»*****Ведущий 1:** И готовимся к финальному раунду. Какая же команда уйдет абсолютным победителем сегодня? № \_ или № \_. Зал, вы за какую команду?Наставники, раздайте, пожалуйста, финалистам их задания.**Ведущий 2:** Все внимание на экран | *Если присутствуют эксперты**задания для финалистов* |
| **9. Финальный Раунд 3.**  | *НА ЭКРАНЕ ВИДЕОКЕЙС№3**затем**НА ЭКРАНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ – 3й слайд***Тема для обсуждения: «Руководитель может уволить ВИЧ-положительного сотрудника, если, по его мнению, есть риск заражения для окружающих»****Ведущий 1**: На сцену приглашаются победители двух раундов № и №! Под бурные аплодисменты, поддержите ребят. Это финал, друзья, поддержите, ребят, аплодисментами.***ОТБИВКА «ВЫХОД»*****Ведущий 2** Зачитывает тему для обсуждения в данном раунде «Руководитель может уволить ВИЧ-положительного сотрудника, если, по его мнению, есть риск заражения для окружающих»Правила те же. У вас есть 3 МИНУТЫ. Не забывайте использовать флипчарт на сцене.*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 3 МИНУТЫ******ОТБИВКА «МЫСЛЬ»*** **Ведущий 2:** Стоп обсуждение! *Снова* ***НА ЭКРАНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ – 3й слайд*****Ведущий 1:** Попрошу каждого из представителей выйти вперед, взять микрофон.Кто начнет первым? *(по обоюдному желанию команд/жребий/считалка – ваш выбор)*У вас есть ровно 2 минуты для защиты своей позиции.*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 2 МИНУТЫ*****Ведущий 2:** Большое спасибо команде №\_. Ответ, достойный аплодисментов. Теперь 2 минуты у команды №\_.*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 2 МИНУТЫ*****Ведущий 1:** Спасибо за содержательный ответ. Аплодисменты, друзья!У нас есть возможность заслушать по одной минуте ответы оппонентам. Команда №, хотите ли вы ответить своим оппонентам, команде №\_?*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 1 МИНУТА*****Ведущий 2:** Есть ли что ответить команде №? Пожалуйста, вам слово.*НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 1 МИНУТА*****Ведущий 1:** Какой же напряженный финал! Обеим командам спасибо! Хочет ли кто из участников в зале задать вопрос командам? Вы можете решить исход финала, друзья!*ВКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ**Не более двух вопросов из зала, ответ участников без таймера**ВЫКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ* | **видеокейс №3****«Как бы чего не вышло»****презентация** **музыка** |
| **10. Раунд 3. Онлайн-голосование** | **Ведущий 2:** Итак, мы готовы подвести итоги! Самая интригующая часть - как же проголосует зал? Кто же окажется победителем сегодня?*НА ЭКРАНЕ ТРАНСЛЯЦИЯ ГОЛОСОВАНИЯ. Трансляция нового кода***Ведущий 1:** Друзья, вы все сами знаете. Разблокируйте телефон. Но теперь нужно ввести новый код.**Ведущий 2:** Новое голосование появится после введения этих 6 цифр, как и прежде. \_\_\_\_ Поторопитесь, вы можете решить исход нашей встречи*НА ЭКРАНЕ ТРАНСЛЯЦИЯФИНАЛЬНОГО ГОЛОСОВАНИЯ. Слайд***Ведущий 1:** И просто выберите понравившуюся вам команду! Выберите ту команду, которая достойно представила свои аргументы и убедила вас.*Ждете, пока проголосуют. Знайте, какое количество должно проголосовать. Количество проголосовавших отображается в реальном времени* **Ведущий 1:** Итак, обратный отсчет! 10! 9!....1! *НА ЭКРАНЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ.* ***Этот же слайд, не перелистываем!!!*****Ведущий 2:**  Финалист нашей встречи - …Ребята, так держать! Подарки от волонтеров-медиков для вас под бурные аплодисменты!**Ведущий 1:** Большое спасибо команде №\_ !Вы отличная команда, дошли до финала и отлично себя показали. | **Сайт** **Голосование**подарки для команд победителей  |
| **10а. Мнение экспертов.**  | **Ведущий 1:** Ребята, пока не присаживайтесь, я думаю вам интересно узнать мнение экспертов. Сейчас мы будем рады услышать мнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!*ВКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ***Ведущий 2:** Спасибо вам, \_\_\_\_\_\_\_\_! Под бурные аплодисменты мы провожаем команды №\_ и №\_!***ОТБИВКА «ВЫХОД»*** |  |
| **10б. Спец приз от экспертов** | **Ведущий 1:** И сейчас мы готовы узнать, кто становится победителем по мнению экспертов! **Ведущий 2:** Итак, слово предоставляется нашим экспертам!*Говорят экперты, награждают команду***Ведущий 1:** Ура! Мы поздравляем команду \_. Наверное, очень приятно получить такие отзывы от наших экспертов. Мы приглашаем эту команду на сцену для награждения.***ВЫКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ******ОТБИВКА «ВЫХОД»****Эксперты награждают команду* | подарки для команд победителей  |
| **Общее фото на сцене****фотограф** | **Ведущий 1:** Друзья! Большое спасибо, что сегодня вы стали частью этой акции! Вам понравилось?**Ведущий 2:** Несите знания в массы, делитесь ими с окружающими и помните - с ВИЧ можно и нужно бороться! Предупрежден - значит вооружен!**Ведущий 1:** А сейчас давайте сделаем общее фото! Все на сцену, все сюда!***ОТБИВКА «ВЫХОД»*** |  |